|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Зав. кафедрой психологии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Былинская  Дата утверждения:  25.10.2022 г. протокол № 5 |

**ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ**

**по дисциплине «ПСИХОЛОГИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ»**

для студентов 3 курса специальности «Практическая психология»,

психолого-педагогического факультета, дневной формы получения образования

*Зимняя экзаменационная сессия 2022/2023 учебного года*

1. Предмет и задачи психологии девиантного поведения.
2. Понятие о нормальном и девиантном поведении.
3. Основные критерии определения нормального поведения.
4. Варианты социальной адаптации.
5. Социальные и индивидуальные проявления дезадаптации.
6. Специфические особенности девиантного поведения.
7. Индивидуальные и групповые отклонения поведения. Первичное и вторичное отклонения поведения.
8. Проблема классификации девиантного поведения.
9. Единство социального и природного в детерминации отклоняющегося поведения личности.
10. Социальные факторы отклоняющегося поведения.
11. Биологические предпосылки поведенческих девиаций.
12. Внешние социальные условия формирования.
13. Неблагоприятные условия семейного воспитания как причина девиантного поведения.
14. Психологические аспекты формирования характера. Развитие представлений о формировании характера у подростков.
15. Типология акцентуаций характера.
16. Особенности характера подростков с девиантным поведением.
17. Психологические ситуативно-личностные реакции, характерные детям.
18. Психологические ситуативно-личностные реакции, характерные подросткам.
19. Психологическая характеристика компьютерной зависимости.
20. Психологическая характеристика зависимости от азартных игр.
21. Психологическая характеристика отклонений в сексуальном поведении.
22. Психологическая характеристика аддиктии к еде.
23. Психологическая характеристика алкоголизма.
24. Психологическая характеристика наркомании.
25. Психологическая характеристика токсикомании.
26. Психологическая характеристика табакокурения.
27. Психологическая характеристика противоправного поведения.
28. Психологическая характеристика суицидального поведения.
29. Психологическая характеристика бродяжничества и побегов из дома.
30. Психологическая характеристика агрессии и аутоагрессии.
31. Психологическая характеристика созависимого поведения.
32. Виды профилактики девиантного поведения.
33. Роль семьи, школы и общественности в профилактике девиантного поведения подростков.
34. Приемы, методы профилактики девиантного поведения подростков.
35. Основные направления работы школьного психолога с подростками с девиантным поведением.
36. Содержание индивидуальных и групповых форм работы с людьми с девиантным поведением.
37. Коррекция девиантного поведения подростка методом «скрытого психологического тренинга».
38. Возможности экзистенциональной терапии девиантных подростков.

Составитель:

ст. преподаватель Е.А. Гузюк