|  |  |
| --- | --- |
| Учреждение образования  «Брестский государственный университет имени А.С.Пушкина»  Кафедра городского и регионального развития | УТВЕРЖДЕНО  Протокол заседания кафедры  от 01.04.2024 № 5 |

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

По курсу: «Методика преподавания географических дисциплин»

Специальность: «География» (3 курс)

1. Методика преподавания географических дисциплин в системе педагогических наук. Предмет методики, ведущие направления исследований в методике преподавания географии.
2. Развитие методики преподавания географии в советское время.
3. Компоненты содержания школьного географического образования и их краткая характеристика.
4. Дифференцированный подход в преподавании географии.
5. Концепция и стандарт школьного географического образования: понятие и основное содержание.
6. Учебные программы по географии: назначение, структура, методическое построение.
7. Основные направления совершенствования содержания школьного географического образования, их сущность и отражение в содержании школьных географических курсов.
8. Возрастные особенности учащихся и их учет в преподавании географии.
9. Методы и методические приемы в обучении географии: понятие метода, классификация, комплексный подход к методам обучения.
10. Классификация методов в методике преподавания географии: состав группы словесных методов и их дидактическая сущность.
11. Наглядные методы обучения: понятие, назначение, состав, связь со словесными методами обучения, применение на уроках географии.
12. Практические методы обучения географии: назначение, состав, особенности применения их на уроках географии.
13. Классификация методов по характеру познавательной деятельности учащихся и их сущностная характеристика.
14. Педагогические технологии в преподавании географии: понятие технологии, важнейшие особенности, состав классификационных групп.
15. Технология модульного обучения: понятие обучающего модуля, модульная программа, алгоритм модульного урока географии.
16. Технология проектного обучения: сущность, принципиальные особенности, классификации проектов по типологическим признакам, этапы разработки проекта.
17. Технология проблемного обучения: основные понятия, виды проблемного обучения и их сущность.
18. Дидактические игры в преподавании географии: структурные компоненты, классификация. Алгоритм проведения игры-путешествия.
19. Дидактические принципы обучения географии. Краеведческий принцип обучения, как один из основных принципов обучения географии.
20. Географические понятия: определение, группы понятий, условия и пути их формирования. Критерии усвоения понятий.
21. Географические представления: понятие, виды, особенности и алгоритм формирования представлений.
22. Сущностная основа изучения причинно-следственных связей: цели, виды учебной деятельности, результат изучения.
23. Изучение географических закономерностей: понятие «закономерность», отражение закономерностей в содержании школьных курсов географии, виды учебной деятельности по их изучению.
24. Формирование географических умений: понятие, системные группы, методы, условия и алгоритм формирования, критерии усвоения.
25. Дидактические средства обучения географии: функции, классификационные группы и их состав.
26. Наглядные средства обучения: дидактические функции, классификация, состав и их содержательная и дидактическая сущность.
27. Статичные и динамичные аудиовизуальные средства обучения: состав, возможности применения на современном уроке географии.
28. Понятие медиаобразования. Элементы информационной среды: компьютерные программы и мультимедийные презентации в преподавании географии.
29. Формы организации обучения: понятие формы, индивидуальная, коллективная и фронтальная формы обучения, урочные и дополнительные формы обучения.
30. Управляемая самостоятельная работа учащихся.
31. Типы уроков географии: дидактические цели, этапы и сущность уроков.
32. Подготовка учителя к уроку географии: виды планирования учебной деятельности, программа и этапы подготовки учителя к уроку.
33. Оценка качества и результативности урока географии: понятие, анализ и самоанализ урока, дидактические функции, схема анализа и самоанализа урока.
34. Понятие педагогической диагностики. Контроль как основная часть диагностики, виды, формы и методы контроля.
35. Комбинированный урок географии. Этапы урока и их сущность. Отличие современного урока географии от традиционного.
36. Начальный курс «География. Физическая география 6 класс»: цели, задачи, структура, особенности содержания и преподавания.
37. Школьный курс «География. Материки и океаны 7 класс»: цели, задачи, структура, особенности содержания и преподавания.
38. Школьный курс «География Беларуси 9 класс»: цели, задачи, структура, особенности содержания и преподавания.
39. Школьный курс «География. Страны и народы 8 класс»: цели, задачи, структура, особенности содержания и преподавания.
40. Школьный курс «География. Социально-экономическая география Мира 10 класс» и курс «География. Глобальные проблемы человечества»: цели, задачи, структура, особенности содержания и преподавания.

Доцент Н.Ф. Гречаник

Заведующий кафедрой М.А. Богдасаров