# УТВЕРЖДАЮ

# Заведующий кафедрой

# педагогики

# \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Н. Мозерова

# «\_\_» декабря 2024 г.

**ОТЧЕТ О РАБОТЕ**

студенческой научно-исследовательской группы

**«Современные технологии социально-педагогической**

**поддержки личности»**

**за 2024 год**

*СНИГ 23–24*

1. Гвоздецкая Яна Андреевна (магистрант 2 к., спец. «Научно-пед. деят.»);

2. Мицкович Анна Михайловна (студентка 3 к., спец. ДО);

3. Мелеховец Юлия Сергеевна (студентка 4 к., спец. ДО);

*СНИГ 24–25*

1. Мицкович Анна Михайловна (студентка 4 к., спец. ДО);

2. Приходько Полина Сергеевна (студентка 4 к., спец. ДО);

3. Симонова Евгения Сергеевна (студентка 4 к., спец. ДО);

4. Наривончик Алина Олеговна (студентка 4 к., спец. ДО).

 I. **Результаты** работы СНИО (что за отчетный период изучено, исследовано, рассчитано, разработано и т.д.). Отметить, что из полученных результатов может быть использовано для социально-экономического развития Бреста и Брестской области.

Разработаны педагогические условия и программа формирования коммуникативной компетенции у обучающихся интегрированного класса 1 ступени общего среднего образования. Оформлены результаты исследования в виде магистерской диссертации и проведена ее защита (Я.А. Гвоздецкая). Разработаны и апробированы вариативные (экспериментальные) программы: формирования у детей старшего дошкольного возраста коммуникативных умений в процессе игровой деятельности (Мицкович А.М.); формирования экологических представлений у детей младшего дошкольного возраста в процессе наблюдения за природными объектами (Мелеховец Ю.С.), что может быть использовано для социально-экономического развития Бреста и Брестской области.

В рамках дипломных работ более углубленно изучены теоретические основы, разработаны и апробированы методики констатирующего этапа педагогического эксперимента в ГУДО «Детский сад № 14 г. Бреста» и «Детский сад № 24 г. Бреста» по проблемам: развития творческого воображения у детей старшего дошкольного возраста в процессе театрализованной деятельности (Наривончик А.С), Формирование эстетических представлений у детей старшего дошкольного возраста в процессе наблюдений за природой (Симонова Е.С.) формирования у детей старшего дошкольного возраста коммуникативных умений в процессе игровой деятельности (Мицкович А. М.), формирование экологических представлений у детей старшего дошкольного возраста в процессе наблюдений за природой (Приходько П.С.)

**II.** **Апробация** результатов работы\*.

**1.Доклады,** прочитанные студентами-членами СНИО на научно-практических конференциях (указать ФИО, полное название конференции), в том числе:

1.1 международных

1.2 республиканских

**Образовательная** среда как фактор формирования общей и профессиональной культуры личности : сб. материалов Респ. (с международным участием) науч.-практ. конф. учащихся, студентов, магистрантов и аспирантов, Брест, 25 апреля. 2024 г. / Брест. гос. ун-т им. А. С. Пушкина; редкол. : М. Н. Мозерова (отв. ред.) – Брест БрГУ, 2024.  – 207 с.

1. Наривончик А.О. Развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста. С. 107–109.

2. Мицкович А.М. Проблема формирования коммуникативных умений у детей старшего дошкольного возраста. С. 98–101.

3. Приходько П.С. Педагогические возможности прогулки для формирования у детей старшего дошкольного возраста экологических представлений о растениях. С. 128–130.

4. Симонова Е.С. Роль природы в формировании эстетических представлений детей старшего дошкольного возраста. С. 152–155.

**Образование ХХI века**: проблемы, приоритеты и перспективы развития: материалы респ. науч.-практ. конф., Брест, 24 октября 2024 г. / Брест. гос. ун-т им. А. С. Пушкина. (134 с.)

1. Мицкович, А.М. Проблема формирования коммуникативных умений у детей дошкольного возраста.

**Социально-педагогическая** и медико-психологическая поддержка развития личности в онтогенезе: сб. материалов междунар. науч.-практ. конф., Брест, 22–23 февраля 2024 г. / Брест. гос. ун-т им. А. С. Пушкина ; редкол. : Г.Н. Казаручик (отв. ред.), Г.Н. Ищенко. – Брест : БрГУ, 2024. – С. 35–39.

1. Гвоздецкая, Я.А.Педагогические условия как залог успешного формирования коммуникативной компетенции у обучающихся интегрированного класса I ступени общего среднего образования.

**2.** **Публикации,** самостоятельно / в соавторстве с научным руководителем подготовленные студентами – членами СНИО (электронные – при наличии на титульном экране выходных данных, в т.ч. УДК, ББК и ISBN)

2.1 статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК, и зарубежных

изданиях, зарегистрированных в базах Scopus и Web of Science, РИНЦ

Гвоздецкая, Я.А.Программа формирования коммуникативной компетенции у обучающихся класса интегрированного обучения и воспитания I ступени общего среднего образования и педагогические условия её реализации / Я.А. Гвоздецкая // МОЙ ВКЛАД В НАУКУ: сборник статей VI Международного конкурса молодых учёных, Пенза, 15 октября 2024 г.; под общ. ред. Г.Ю. Гуляева. – Пенза : МЦНС «Наука и Просвещение». – 2024. – С. 53–58. (80 с.) ISBN 978-5-00236-543-2 (РИНЦ) [https://www.elibrary.ru/item.asp?id=72962484](http://service.naukaip.ru/track/redirect/1a3e8f74634579bad14729083ddea87ce6bfe63337c0196f7cbe6b443906acb3)

* 1. *материалы и тезисы докладов конференций*
		1. Республиканских

1.Мицкович, А.М. Проблема формирования коммуникативных умений у детей дошкольного возраста / А.М. Мицкович, Т.Л. Горностай // **Образование ХХI века**: проблемы, приоритеты и перспективы развития: материалы респ. науч.-практ. конф., Брест, 24 октября 2024 г. / Брест. гос. ун-т им. А. С. Пушкина ; науч. ред. А. Е. Левонюк. – Брест : БрГУ, 2024. – С. 78–82.

**Образовательная** среда как фактор формирования общей и профессиональной культуры личности : сб. материалов Респ. (с международным участием) науч.-практ. конф. учащихся, студентов, магистрантов и аспирантов, Брест, 25 апреля. 2024 г. / Брест. гос. ун-т им. А. С. Пушкина; редкол. : М. Н. Мозерова (отв. ред.) – Брест БрГУ, 2024.  – 207 с.

1. Наривончик А.О. Развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста. С. 107–109.

2. Мицкович А.М. Проблема формирования коммуникативных умений у детей старшего дошкольного возраста. С. 98–101.

3. Приходько П.С. Педагогические возможности прогулки для формирования у детей старшего дошкольного возраста экологических представлений о растениях. С. 128–130.

4. Симонова Е.С. Роль природы в формировании эстетических представлений детей старшего дошкольного возраста. С. 152–155.

**Социально-педагогическая** и медико-психологическая поддержка развития личности в онтогенезе: сб. материалов междунар. науч.-практ. конф., Брест, 22–23 февраля 2024 г. / Брест. гос. ун-т им. А. С. Пушкина ; редкол. : Г.Н. Казаручик (отв. ред.), Г.Н. Ищенко. – Брест : БрГУ, 2024. – С. 35–39.

1. Гвоздецкая, Я.А.Педагогические условия как залог успешного формирования коммуникативной компетенции у обучающихся интегрированного класса I ступени общего среднего образования.

**Образование ХХI века**: проблемы, приоритеты и перспективы развития: материалы респ. науч.-практ. конф., Брест, 24 октября 2024 г. / Брест. гос. ун-т им. А. С. Пушкина ; науч. ред. А. Е. Левонюк. – Брест : БрГУ, 2024. – С. 78–82.

1. Мицкович А.М., Горностай Т.Л. Проблема формирования коммуникативных умений у детей дошкольного возраста.

4. Научные студенческие работы по тематике СНИО, представленные на конкурсах

4.1 международных

Участие в VI Международном конкурсе молодых учёных «МОЙ ВКЛАД В НАУКУ» – «Программа формирования коммуникативной компетенции у обучающихся класса интегрированного обучения и воспитания I ступени общего среднего образования и педагогические условия её реализации» (Российская Федерация, Пенза, Международный центр научного сотрудничества «Наука и Просвещение», 15 октября 2024 г.).

4.2 республиканских

Участие в Республиканском конкурсе научных работ студентов выпускника магистратуры 2024 года Я. А. Гвоздецкой – «Педагогические условия формирования коммуникативной компетенции у обучающихся класса интегрированного обучения и воспитания I ступени общего среднего образования»

**8.** **Премии и награды**

Я.А. Гвоздецкая – Диплом за 1-е место в секции «Педагогические науки» на VI Международном конкурсе молодых учёных «МОЙ ВКЛАД В НАУКУ» за разработку «Программа формирования коммуникативной компетенции у обучающихся класса интегрированного обучения и воспитания I ступени общего среднего образования и педагогические условия её реализации» (Российская Федерация, Пенза, Международный центр научного сотрудничества «Наука и Просвещение», 15 октября 2024 г.).

Научный руководитель (Т.Л. Горностай)