УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

специальных педагогических

дисциплин

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Н. Казаручик

«19» декабря 2024 г.

**ОТЧЕТ О РАБОТЕ**

**студенческой научно-исследовательской группы «Дидаскалы»**

**за 2024 год**

1. Результаты работы СНИО (что за отчетный период изучено, исследовано, рассчитано, разработано и т.д.). Отметить, что из полученных результатов может быть использовано для социально-экономического развития Бреста и Брестской области.

**В 2024 году в состав СНИГ входили:**

*Январь-июнь 2024 года*

Алексеева Д.А.

Полейко Д.С.

Борсук В.В.

Кальман Д.С.

*Сентябрь-декабрь 2024 года*

Алексеева Д.А.

Кальман Д.С.

Лончук Д.А.

Бурчик А.В.

Ерохина Л.В.

**Алексеевой Дарьей Александровной** (социально-педагогический факультет, 3 курс, специальность «Дошкольное образование») по теме научно-исследовательской работы «Приобщение родителей воспитанников к педагогическому самообразованию» ведется подготовка проекта «Педагогическое самообразование родителей воспитанников учреждений дошкольного образования»: сформулированы объект и предмет исследования; проведены подбор, аннотирование литературы, методов, методики диагностического исследования; определена база для исследования.

**Полейко Дарьей Сергеевной** (социально-педагогический факультет, 3 курс, специальность «Дошкольное образование») по теме научно-исследовательской работы «Личностно ориентированный подход в реализации индивидуальной работы воспитателя учреждения дошкольного образования с родителями воспитанников» разработаны вопросы анкеты для родителей воспитанников «Возможности индивидуальной работы воспитателя с семьей»; произведен анализ возможностей практики консультирования онлайн; разработана памятка для родителей воспитанников «Звени звонок веселый. Подготовка к школе»; проанализированы особенности индивидуального общения педагога с семьей воспитанника; подготовлено педагогическое эссе о степени эффективности методики «Мой мир» в процессе индивидуальной работы воспитателя с семьей; рассмотрены варианты эффективной индивидуальной работы педагога с семьей воспитанника.

**Борсук Викторией Владимировной** (социально-педагогический факультет, 3 курс, специальность «Дошкольное образование») по теме научно-исследовательской работы «Системный подход в реализациипедагогического взаимодействия воспитателя учреждения дошкольного образования с родителями воспитанников» подготовлено сообщение «Основы народной педагогики белорусов в области семейного воспитания»; раскрыта суть формулировки «содействие» в моделировании процесса взаимодействия с семьей; во время педагогической практики разработана памятка для родителей воспитанников «Наша безопасность»; проведен анализ основных положений о педагогическом взаимодействии с семьей в работах В.В. Чечета; выявлены особенности общения педагога с семьей воспитанника; предложены возможности использования индивидуальных вариантов педагогического общения.

**Кальман Дианой Сергеевной** (социально-педагогический факультет, 3 курс, специальность «Дошкольное образование») по теме научно-исследовательской работы «Педагогическая культура родителей воспитанников» разработан вариант коммуникативного тренинга для родителей воспитанников; выделены основные положения книги М.И. Станкина «Если мы хотим сотрудничать»; разработан вариант программы совершенствования профессиональных компетенций будущего воспитателя и варианты анкеты-алгоритма «Воспитатель – семья»; выявлена суть основных положений конструктивного общения педагога с семьей.

**Бурчик Авигеей Викторовной (**социально-педагогический факультет, 4 курс, специальность «Дошкольное образование») по теме научно-исследовательской работы «Развитие коммуникативных умений у детей старшего дошкольного возраста в процессе познавательной практической деятельности»: сформулированы объект и предмет исследования; проведены подбор, аннотирование литературы, методов, методики диагностического исследования; определена база для исследования; проведен констатирующий этап эксперимента.

**Ерохиной Лидией Витальевной (**социально-педагогический факультет, 4 курс, специальность «Дошкольное образование») осуществляется реализация проекта «Формирование навыков использования элементов речи-доказательства и объяснительной речи у детей старшего дошкольного возраста в процессе игровой деятельности»: сформулированы объект и предмет исследования; проведены подбор, аннотирование литературы, методов, методики диагностического исследования; определена база для исследования; проведен констатирующий этап эксперимента.

**Лончук Дарьей Андреевной** (социально-педагогический факультет, 2 курс, специальность «Специальное и инклюзивное образование») осуществляется научно-исследовательская работа по теме «Педагогические знания и компетенции родителей ребенка с ОПФР», ведется подготовка проекта ««Педагогические знания и компетенции родителей ребенка с ОПФР»: сформулированы объект и предмет исследования; проведены подбор, аннотирование литературы, методов, методики диагностического исследования; определена база для исследования; проведен констатирующий этап эксперимента.

1. Апробация результатов работы\*.

1. **Доклады, прочитанные студентами-членами** СНИО на научно-практических конференциях (указать ФИО, полное название конференции), в том числе:

1.2 **республиканских**

**Инновации** в педагогической науке : сб. материалов Респ. студен. науч.-практ. конф., Брест, 15 февр. 2024 г. / Брест. гос. ун-т им. А.С. Пушкина ; редкол.: А.Е. Левонюк (отв. ред.), З.С. Левчук, Л.И. Борсук. – Брест : БрГУ, 2024.

**1.** Алексеева, Д.А.Сюжетно-ролевая игра как средство творческой самореализации детей дошкольного возраста.

**2.** Борсук, В.В. Использование элементов педагогики сотрудничества в работе с детьми старшего дошкольного возраста.

**3.** Полейко, Д.С. Формирование основ эстетической культуры у детей дошкольного возраста**.**

**Профессиональное** сопровождение развития личности: сборник материалов Респ. науч.-практ. конф. студентов и магистрантов; Брест, 27 февр. 2024 г. / Брест. гос. ун-т имени А. С. Пушкина; В.В. Ильяшева [и др.]. – Брест : БрГУ, 2024.

**1**.Алексеева, Д.А. Дисциплина в свободе: методика Марии Монтессори.

**2.** Кальман, Д.С. Вопросы гражданско-патриотического воспитания в работах В.А. Сухомлинского.

**3.** Полейко, Д.С. Исторически обусловленные и современные модели организации воспитательного процесса.

**Образовательная** среда как фактор формирования общей и профессиональной культуры личности : сб. материалов Респ. (с международным участием) науч.-практ. конф. учащихся, студентов, магистрантов и аспирантов, Брест, 25 апреля 2024 г. / Брест. гос. ун-т имени А. С. Пушкина; редкол. : М.Н. Мозерова (отв. ред.). – Брест, БрГУ, 2024.

**1.**Лончук, Д.А. Дифференцированный подход в коррекционно-развивающей работе с детьми старшего дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра.

2. **Публикации,** самостоятельно / в соавторстве с научным руководителем подготовленные студентами – членами СНИО (электронные – при наличии на титульном экране выходных данных, в т.ч. УДК, ББК и ISBN)

2.1 статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК, и зарубежных

изданиях, зарегистрированных в базах Scopus и Web of Science, РИНЦ

статьи в др. научных журналах и сборниках научных трудов

материалы и тезисы докладов конференций

**республиканских:**

**Инновации** в педагогической науке : сб. материалов Респ. студен. науч.-практ. конф., Брест, 15 февр. 2024 г. / Брест. гос. ун-т им. А.С. Пушкина ; редкол.: А.Е. Левонюк (отв. ред.), З.С. Левчук, Л.И. Борсук. – Брест : БрГУ, 2024. – 99 с.

– Алексеева, Д.А. Сюжетно-ролевая игра как средство творческой самореализации детей дошкольного возраста / Д.А. Алексеева // Инновациив педагогической науке : сб. материалов Респ. студен. науч.-практ. конф., Брест, 15 февр. 2024 г. / Брест. гос. ун-т им. А.С. Пушкина ; редкол.: А.Е. Левонюк (отв. ред.), З.С. Левчук, Л.И. Борсук. – Брест : БрГУ, 2024. – С. 3 – 4.

– Борсук, В.В. Использование элементов педагогики сотрудничества в работе с детьми старшего дошкольного возраста / В.В. Борсук // Инновациив педагогической науке : сб. материалов Респ. студен. науч.-практ. конф., Брест, 15 февр. 2024 г. / Брест. гос. ун-т им. А.С. Пушкина ; редкол.: А.Е. Левонюк (отв. ред.), З.С. Левчук, Л.И. Борсук. – Брест : БрГУ, 2024. – С. 10 – 12.

– Полейко, Д.С. Формирование основ эстетической культуры у детей дошкольного возраста / Д.С. Полейко // Инновациив педагогической науке : сб. материалов Респ. студен. науч.-практ. конф., Брест, 15 февр. 2024 г. / Брест. гос. ун-т им. А.С. Пушкина ; редкол.: А.Е. Левонюк (отв. ред.), З.С. Левчук, Л.И. Борсук. – Брест : БрГУ, 2024. – С. 72 – 74.

**Профессиональное** сопровождение развития личности: сборник материалов Респ. науч.-практ. конф. студентов и магистрантов; Брест, 27 февр. 2024 г. / Брест. гос. ун-т имени А. С. Пушкина; В.В. Ильяшева [и др.]. – Брест : БрГУ, 2024. – 216 с.

– Алексеева, Д.А. Дисциплина в свободе: методика Марии Монтессори / Д.А. Алексеева // Профессиональное сопровождение развития личности: сборник материалов Респ. науч.-практ. конф. студентов и магистрантов; Брест, 27 февр. 2024 г. / Брест. гос. ун-т имени А. С. Пушкина; В.В. Ильяшева [и др.]. – Брест : БрГУ, 2024. – С. 3 – 4.

– Кальман, Д.С. Вопросы гражданско-патриотического воспитания в работах В.А. Сухомлинского / Д.С. Кальман // Профессиональное сопровождение развития личности: сборник материалов Респ. науч.-практ. конф. студентов и магистрантов; Брест, 27 февр. 2024 г. / Брест. гос. ун-т имени А. С. Пушкина; В.В. Ильяшева [и др.]. – Брест : БрГУ, 2024. – С. 69 – 71.

– Полейко, Д.С. Исторически обусловленные и современные модели организации воспитательного процесса / Д.С. Полейко // Профессиональное сопровождение развития личности: сборник материалов Респ. науч.-практ. конф. студентов и магистрантов; Брест, 27 февр. 2024 г. / Брест. гос. ун-т имени А. С. Пушкина; В.В. Ильяшева [и др.]. – Брест : БрГУ, 2024. – С. 157 – 159.

**Образовательная** среда как фактор формирования общей и профессиональной культуры личности : сб. материалов Респ. (с международным участием) науч.-практ. конф. учащихся, студентов, магистрантов и аспирантов, Брест, 25 апреля 2024 г. / Брест. гос. ун-т имени А. С. Пушкина; редкол. : М.Н. Мозерова (отв. ред.). – Брест, БрГУ, 2024.

– Лончук, Д.А. Дифференцированный подход в коррекционно-развивающей работе с детьми старшего дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра / Д.А. Лончук // Образовательнаясреда как фактор формирования общей и профессиональной культуры личности : сб. материалов Респ. (с международным участием) науч.-практ. конф. учащихся, студентов, магистрантов и аспирантов, Брест, 25 апреля 2024 г. / Брест. гос. ун-т имени А. С. Пушкина; редкол. : М.Н. Мозерова (отв. ред.). – Брест, БрГУ, 2024. – С. 86 – 89.

Научный руководитель                                                              Е.П. Шевчук